***6 клас 17.02.2023***

***Українська література***

***Стрембицька Л.А.***

***Тема.Урок позакласного читання.Емма Андієвська****.****«Казка про двох пальців»***

***Мета*** (***формувати компетентності):***

***предметні:*** ознайомити школярів із твором Емми Андієвської «Казка про двох пальців»; удосконалювати вміння аналізувати сюжет прозового твору; формувати вміння виділяти головну думку, характеризувати героїв, бачити реальне і фантастичне, вислов-лювати власні міркування про зміст казки;

***загальнокультурні:***виховувати у дітей зацікавлення творчою спадщиною української діаспорної письменниці, поетеси та художниці; виховувати морально-етичні цінності, що допомагають бачити і розуміти красу і приваби світу, гармонійно і щасливо жити в ньому.

**Авторка вважала, що у казках є відповіді на всі філософські питання. Вона писала так: «Казка нікого не ображає», «Якби кожне створіннямало трохи терпіння й трохи уважніше ставилося до іншого, багатьох лих просто не існувало б».**

«Казка про двох пальців»- це абсолютно фантастична історія, просто казка — трохи весела, трохи іронічна, трохи сумна. Але стільки в ній прихованої мудрості! І про те, що кожному із нас потрібен друг. І про те, що інколи близькі люди бувають такими далекими по духу, тому сваряться між собою, нерозуміючи, що дружба та єдність - сила здатна подолати всі життєві труднощі.

Надіюся, що ви вже прочитали цю повчальну казку.

* Чи сподобалась вам казка?
* Перерахуйте дійових осіб твору, хто є головними персонажами?
* Які казкові герої згадуються у творі?
* Як автор зображує представників невидимого світу?

Розпочнемо нашу подорож із батьківщини головних героїв твору.

Це була молода і сильна Рука із семи пальців, у якій дітей виховували в любові та доброті. От тільки двом найменшим дітям Рука у всьому потурала, пестила, задовольняючи всі дитячі капризи, гадаючи, мовляв, час їх сам навчить й уговтає, нехай собі ростуть на волі й без примусу. Саме ця велика материнська любов виявилася сліпою, тому й скалічила наймолодших дітей.

Ще із першого року життя потрібно було їх привчати слухати дорослих, завжди виконувати її прохання. Пізнання світу у дитини повинно починатися з добра. Тільки за цієї умови із дитини виросте людина – «добротворець».

Тож так і трапилося, що засперечалися саме два найменші пальціза ліпше місце на руці, а до них приєдналася й решта. Їм здавалося надто образливим стирчати на самому кінці руки і весь час видовжувати шиї, аби їх інші побачили.

Кожний знаходив ваговиті докази на те, що таки він найкращий і тому й заслуговує на перше місце на руці, тому всі вони дуже гарячкували і пересварилися.

Одного разу, дочекавшись, коли натомлена рука заснула, двоє найменших пальців сплигнули вниз і пішли в світ, щоб … ( ***Продовжте думку***) …*(щоб здобути собі слави, а головне знайти суддю, який би їх справедливіше розсудив: кому із них надається перше місце на руці.)*

Та виявляється, що найменші брати не могли дійти згоди в цьому питанні не лише між старшими братами, а й між собою, тому кожен із них помандрував окремою дорогою, забувши про братерство і про спільну батьківщину-руку, яка їх об’єднувала. І подалися вони різними шляхами.

Та хоч ішли вони різними дорогами, за якийсь час знову зустрілися біля королівства, яке лежало на самому кінці світу, бо із нього крізь отвори в баштах викидали сміття вже просто в небуття.

* *Чи не здається вам, що ми теж живемо на самому кінці світу? Чи кожен із вас викидає сміття у місцях, спеціально пристосованих для цієї мети?*

Зупинимося на перепочинок і поговоримо про стихійні сміттєзвалища, які є одними із основних джерел забруднення навколишнього середовища.  Такі смітники  є у лісах, полях, балках, за селом: тонни сміття викидаються і на узбіччя доріг. Окрім неестетичності, ці гори сміття забруднюють довкілля та негативно впливають на людське здоров’я. Продукти гниття і розпаду потрапляють у ґрунт та воду. Температура гниття подекуди настільки висока, що часто легко призводить до займання та викидів у повітря шкідливих речовин. Крім того, несанкціоновані звалища сміття є середовищем для розмноження комах та гризунів, які є збудниками та переносниками різних інфекційних захворювань.

***Продовжуємо нашу мандрівку.*** Пройшовши порізно велику відстань та так нічого і не дізнавшись, брати вирішили удвох шукати собі слави, а руці чести в цьому королівстві*.*

На вході до королівства стояли вартові й бавилися в присмерку білими мишами, аби не поснути від нудьги. Саме вони і повели пальців до королівського палацу, де жила ***її величність Гасова Лампа***.

* Відшукайте, як вигляділо це королівство.
* Що здалося вам дивним?
* Чого не дозволялося тут робити?
* Що саме відповіли пальці на запитання Лампи: «Що ви хочете і звідки ви?»

*(Наша* ***батьківщина Рука*** *так далеко звідси, що навряд чи вістка про неї дійшла сюди. Однак ми примандрували до вас, Ваша* ***Сонешна Величносте****,— відказали пальці, стаючи на одне коліно,— щоб ви нас розсудили, хто із нас найкращий, бо ми не дійшли згоди між старшими братами і тому пішли в світ).*

Не розуміючи всієї небезпеки для себе, лицарі королеви Лампи погодилися приборкати її невидимих ворогів — лицарів Вогненної Свічки.

Коли невидимі вороги на них напали, пальці просто не зауважили цього, так їх трусив довго стримуваний регіт. Саме в цей час вони уявляли, як розповідатимуть про свої пригоди братам, тому аж качалися по землі.

* Що стало причиною того, чому невидимі вороги, ніяк не могли влучити у супротивників, що голосно сміялися?*( Бо скеровані проти жартунів удари, відскакували, як гумові м’ячі, оскільки немає на світі зброї, яка здолала б убити добрий жарт і щирий сміх.)*

Дайте відповідь на запитання: ***чому пальці вийшли переможцями без жодного зусилля?***

Від того часу всі пальці помирилися між собою і зажили в злагоді з братами на самому краєчку руки. ***Тільки тепер їх ніхто не бачить, хоч вони й знову пліч-о-пліч зайняли місце поруч своїх кревних, оскільки вони невидимі***.

Але коли рука виконує щось справді велике, то завжди два невидимі пальці допомагають їй це вершити, хоч цього, звісно, ніколи ніхто не помічає. Що й не дивне, бо, як відомо, ***все найвище й найдосконаліше, завжди — невидиме.***

***Експозиція****: «Сталося це тоді, коли ще рука мала сім пальців, на небі оберталося сім планет, а кожній людині дано було сім доль».*

***Зав’язка****: «… двоє найменших пальців, дочекавшись, поки рука заснула, (…) сплигнули вниз і пішли в світ…»*

***Кульмінація****: «…їм остаточно перехотілося знати, хто з них найкращий, оскільки їхня сила, заки вони сміялися, зросла настільки, що не було вже з ким їм мірятися».*

***Розв’язка****: «Від того часу всі пальці помирилися між собою і зажили в злагоді з братами на самому краєчку руки».*

Колективно визначимо тему та ідею твору.

***Тема****: розповідь про пригоди двох пальців, які намагалися вирішити, хто з них кращий.*

***Ідея****: сміх та жарти об’єднують, і ніщо не може здолати їх силу; уславлення братерської любові, ладу в родині, взаємодопомоги; засудження розладу та боротьби між ріднею, війни.*

***Казка у легкій та жартівливій формі підіймає вкрай важливі та серйозні питання. На прикладі братів-пальців авторка показує, яким важливим є взаєморозуміння та єдність у родині й країні, яку силу й могутність має щирий та добрий сміх. Родина любить кожного зі своїх «пальців», і для кожного з них є місце. А взаємодопомога й підтримка допомагають подолати будь-які перешкоди.***

***Домашнє завдання***

Розкажіть казку рідним,намалюйте (за бажанням) ілюстрацію до казки. Повторіть тему, підготуйтеся до написання контрольної роботи.